

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа №8 имени Ивана Петровича Хатунцева»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева»

(наименование образовательной организации)

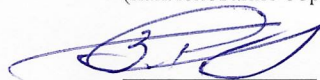
Протокол №11 от 31.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева»

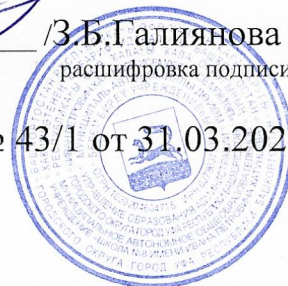
(наименование образовательной организации)



подпись

/З.Б.Галиянова /
расшифровка подписи

Приказ № 43/1 от 31.03.2024 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения

«Школа № 8 имени Ивана Петровича Хатунцева» городского округа

город Уфа Республики Башкортостан за

2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Ивана Петровича Хатунцева» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
2.	Юридический адрес	450006, город Уфа, улица Белякова, д. 25, корп.1
3.	Фактический адрес	450006, город Уфа, улица Белякова, д. 25, корп.1
4.	Телефоны	287-11-08; 287-22-77
5.	Факс	Нет
6.	Адрес электронной почты	soch-8@yandex.ru
7.	Адрес сайта	www.school8ufa.ru
8.	Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
9.	Осуществление образовательной деятельности	В соответствии с социальным заказом микрорайона
10	Проектная мощность школы	500 ученических мест в одну смену
11	Аттестация школы	Лицензия № 5328 от 16.01.2020г. Срок действия -бессрочно рег № ЛО35-01198-02/00172509.
12	Аккредитация	Свидетельство № 2673 от 10 февраля 2023 г. Срок действия бессрочно Серия 02А02 № 0001204

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного направления;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- иностранных языков

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018 г.);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции от 12.03.2014);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 16.06.2017);
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18 июля 2002 года №2783;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г., рег. номер 19993) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	315
Основная образовательная программа основного общего образования	342
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 702 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основная общеобразовательная программа, начального общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» в течение 2023 года продолжала профилактику

коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» 2023 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022-2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован исходя из запросов обучающихся и их родителей, кадрового состава МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» универсальный профиль.

Учебный план универсального профиля МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» содержит 11 учебных предметов (предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС) и индивидуальный проект.

Обязательная часть учебного плана (60%) представлена:

Предметной областью «Русский язык и литература», в которой изучаются предметы русский язык на углубленном уровне, и литература на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Предметной областью «Родной язык и родная литература», в которой изучается предмет «Родной язык» на базовом уровне в 10 классе.

Предметной областью «Иностранные языки», в которой изучается предмет «Иностранный язык» на базовом уровне в 10 и 11 классах. Предмет представлен английским языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» на углубленном уровне в 10 и 11 классах.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», который изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах, и «География», который изучается на базовом уровне в 10 классе.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами: «Биология», который изучается на углубленном уровне в 10 и 11 классах; «Астрономия», который изучается на базовом уровне в 11 классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» в 10 и 11 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах на базовом уровне. Третий час физической культуры передан на внеурочную деятельность.

В обязательной части учебного плана предусмотрена работа обучающихся над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

В предметной области «Математика и информатика» выбран предмет «Информатика», изучаемый на базовом уровне в 10,11 классах.

Предметная область «Естественные науки». По запросу участников образовательных отношений изучаются предметы «Физика», и «Химия» на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Предметная область «Общественные науки». По запросу участников образовательных отношений на базовом уровне изучаются предметы «Обществознание», «Экономика» и «Право» в 10 и 11 классах

По запросам участников образовательных отношений изучаются следующие учебные курсы по выбору:

«Работа с текстом» - элективный курс в 10 и 11 классах, направленный на умение работать с текстом различного характера.

«Языковая практика по иностранному языку» - элективный курс в 10 и 11 классах, направленный на улучшение навыков языкового общения.

«Теория и практика написания сочинений» - элективный курс в 11 классе, направленный на улучшение навыков написания сочинений, эссе.

«Решение практикоориентированных задач по физике» или «Решение практикоориентированных задач по химии» - элективный курс в 10 и 11 классах, направленный на умение решать задачи практического характера.

Внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагает частичное внедрение образовательного проекта «Взлетай!», направленного на готовность старшеклассников к самореализации во взрослой жизни.

Распределение часов инвариантной и вариативной части СОО

Класс	10а
-------	-----

Количество часов обязательной части учебного плана в неделю	24
Количество часов учебных занятий части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в неделю	10
Итого в неделю/год:	34/1190
Количество часов обязательной части ООП СОО: в год	840
Количество часов внеурочной деятельности (регулярные занятия): в неделю	1,5
Количество часов внеурочной деятельности (нерегулярные занятия): в неделю	1,5
Итого количество часов внеурочной деятельности в рамках плана внеурочной деятельности: в неделю	6
Количество часов внеурочной деятельности: в год	210
Количество часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	350
Доля часов ООП ООО, обязательной части в %	60
Доля часов ООП ООО, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений в %	25

Особенности построения учебного плана основного общего образования 11 класса (ФГОС СОО):

Реализация учебного плана МАОУ «Школа №8 им. И.П. Хатунцева» в 2022-2023 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план для 11 класса составлен на основе основной образовательной программы среднего общего образования. В основной образовательной программы среднего общего образования устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план состоит из инвариантной (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации). Количество часов учебных занятий инвариантной части (федеральный компонент) образовательной программы должно составлять не более 2100 часов за два года обучения. Вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательной организации) не менее 280 часов за два учебных года - часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов [федерального компонента](#) государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов [федерального компонента](#) государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История» (2 часа в неделю), без разделения. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет (2 часа в неделю), включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне (3 часа в неделю).

«Русский язык»-1 час, «Литература – 3 часа в неделю.

Учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «Математика», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика».

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне эти учебные предметы изучаются по 2 часа в неделю каждый (с учетом компонента образовательной организации).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах является обязательным.

Учебный план для 11 класса МАОУ «Школа №8 им. И.П. Хатунцева» на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Изучение учебных предметов «География», «МХК», «Технология», «Астрономия» являются обязательными.

При изучении предметов «Технология», «Физическая культура» деление на подгруппы по гендерному принципу не производится.

Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Часы регионального (национально-регионального) компонента учебного плана используется для изучения предмета «Родной язык и литература» (1 час в неделю). Выбор языка осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

Компонент образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации используются для:
увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

1 час в 11 классе на изучение ОБЖ;
по 1 часу в 11 классе на изучение русского языка;
по 1 часу в 11 классе на изучение математики;
по 1 часу в 11 классе на изучение химии;

по 1 часу в 11 классе на изучение биологии;

преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией, развивающих содержание базового учебного предмета, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена:

Элективный учебный предмет «Теория и практика написания сочинений» – обязательный учебный предмет за счет компонента образовательной организации, предназначенный для развития содержания базового предмета и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательному предмету (литература, русский язык). Форма промежуточной аттестации по данному предмету (итоговая отметка или зачет) осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Элективный учебный предмет «Решение задач повышенной сложности по математике» – обязательный учебный предмет за счет компонента образовательной организации, предназначенный для развития содержания базового предмета и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательному предмету.

Распределение часов инвариантной и вариативной части СОО

Класс	10а	11а	За 2 года
Количество часов инвариантной части в неделю	27	26	53
Количество часов регионального компонента в неделю	1	1	2
Количество часов компонента ОО в неделю	6	7	13
Итого в неделю/год:	35\1190	34\1156	69\2346

Количество часов в год инвариантной части учебного плана (не более 2100 за 2 учебных года)	945	884	1829
Количество часов вариативной части учебного плана в год (не менее 280 за 2 учебных года)	245	272	517

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 2012 года школа является участником программы «Доступная среда». В 2019 году обновлен Паспорт доступности ОУ. Оборудована парковка для инвалидов с установкой знака «Стоянка для инвалидов». Все дети с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Основная часть педагогического коллектива прошла курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» в условиях ОО»

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с РАС
- с НОДА
- с УО
- с ТНР

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Детям с ОВЗ, нуждающимся в домашнем обучении организовано обучение на дому, согласно адаптированных основных образовательных программ. Также есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 3 1.05.2021 №287 ”Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;
- Устава МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева»;
- Программы развития МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» на 2021-2026 гг.;
- Образовательными программами НОО, ООО, СОО.

План внеурочной деятельности согласован с родительским Комитетом школы протокол №5 от 03.06.2022 г. Он подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования, санитарными требованиями СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации. План составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений и возможностей школы.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в своей общеобразовательной организации, так и в других образовательных организациях.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школы является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» организуется по следующим направлениям развития личности:

- по учебным предметам образовательной программы;
- формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой;
- развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- организации обеспечения учебной деятельности;

- организации педагогической поддержки обучающихся;
- обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Организация внеурочной деятельности осуществляется как за счет ресурсов самой школы, так и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей.

Также внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, праздничных мероприятий, классных часов, поисковые и исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы принимают участие БГПУ, БГАУ, БГУ. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования: ЦДТ «Глобус», МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр» (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали родительский комитет школы и ученический совет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День (Неделя) здоровья;
- День рождения школы;

- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы.
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы президента Совета старшеклассников;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- КТД «Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер;
- Общешкольные линейки.

Ежегодно большое внимание уделяется дню Победы. Активно используется информация и экспонаты школьного музея (письма с фронта, воспоминания и фотографии участников ВОВ и локальных войн).

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи со снятием запрета на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в актовом зале.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащиеся школы получают в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДОД «ДЭБЦ» ГО г.Уфа (кружки экологического и эстетического профиля), МБОУ ДОД ДЮСШ №27 (секция карате), МБОУ ДОД СДЮСШОР №11 (секция настольного тенниса), Домом пионеров «Дружный», ЦДТ «Глобус».

С февраля 2016г. школа оказывает платные услуги по отдельным предметам учебного плана в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

Благодаря сетевому взаимодействию с организациями дополнительного образования, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	658
	– начальная школа	310
	– основная школа	321
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	5
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2022/2023 учебного года в МАОУ "Школа № 8 им. И.П. Хатунцева"											
по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Ученик ов	Отлични ки	Хорошис ты	Хорошис ты с одной "4"	Троечни ки	Троечни ки с одной "3"	Неуспеваю щие	Н/ А	Н/А по болез ни	Качест во, %	Успеваемо сть, %
2А (Батталова Г. Р.)	26	9	12	2	5	3	0	0	0	80.77	100
2Б (Каримова А. А.)	22	5	14	0	3	2	0	0	0	86.36	100
2В (Кириллова С. А.)	25	6	14	2	5	1	0	0	0	80	100
Итого по параллели 2	73	20	40	4	13	6	0	0	0	82.19	100
3А (Асадулина И. Р.)	28	12	12	2	3	0	1	0	0	85.71	96.43
3А Загребин И. С. (Асадулина И. Р.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
3Б (Батгалова Г. Р.)	31	9	21	3	1	1	0	0	0	96.77	100
3В (Разина И. С.)	29	12	7	3	10	2	0	0	0	65.52	100
Итого по параллели 3	89	33	41	8	14	3	1	0	0	83.15	98.88
4Б (Султанова Э. З.)	28	6	16	1	6	2	0	0	0	78.57	100
4В (Алексеева М. М.)	24	5	10	1	9	2	0	0	0	62.5	100
Итого по параллели 4	52	11	26	2	15	4	0	0	0	71.15	100
Итого по уровню	214	64	107	14	42	13	1	0	0	79.91	99.53
Клас с	Кол-во неуспеваю щих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель		Причина		
3А	1	Косолапов А. В.		Математика			Асадулина И. Р.				
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Ученик ов	Отлични ки	Хорошис ты	Хорошис ты с одной "4"	Троечни ки	Троечни ки с одной "3"	Неуспеваю щие	Н/ А	Н/А по болез ни	Качест во, %	Успеваемо сть, %
5А (Фасхутдинова Ю. Ф.)	27	7	14	1	6	2	0	0	0	77.78	100

11А (Далимова Н. З.,Муратова Р. Я.)		23	5	15	0	3	0	0	0	0	86.96	100
Итого по параллели 11		23	5	15	0	3	0	0	0	0	86.96	100
Итого по уровню		23	5	15	0	3	0	0	0	0	86.96	100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель			Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню												
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троичники	Троичники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %	
Итого по всем уровням	533	111	230	24	180	33	8	4	0	63.98	97.75	

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2-4	214	214	100	185	86,4%	1	0,46%	0	0
5-9	296	292	98,6	160	54%	4	1,35%	4	1,35%
10-11	23	23	100	23	100	0	0	0	0
итог	533	529	99,2 %	349	65%	4	0,75%	4	0,75%

Результаты ГИА

В 2023 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19).

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ и ГВЭ-аттестат.

По сравнению с 2021 и 2022 годом в 2023 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- понизился средний балл по математике (профильный уровень), по русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе, физике;
- самый низкий средний балл по биологии, 42 балла;
- набрали ниже минимального количества баллов: по химии – , по биологии – 17 процентов, по информатике и ИКТ – 8 процентов от числа сдававших экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и по одному предмету (по выбору обучающегося).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Общая численность выпускников 202/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	23
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	23

ГИА в 9-х классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ

«Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снизилась.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Средний балл (2020/2021)	Средний балл 2021/2022	Средний балл 2022/2023
Математика	4	4	3

Русский язык	4	4	3
---------------------	----------	----------	----------

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

56 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	17	45	5	13	5	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	68	47	22	58	21	35 %
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации		100	53	100	58	96,9 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	3,3 %

ГИА в 11-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

В 2023 году профильный уровень ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Снижение результатов по математике и по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2021, 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47	65
2021/2022	28	63

2022/2023	43	62
-----------	----	----

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 86 % процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. 20 выпускников 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Нет выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 3 выпускника пересдали ЕГЭ по математике.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	4	3	4	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали успеваемость 86% по результатам ГИА по всем предметам., обучающиеся 9-х классов по результатом ОГЭ показали 47 %.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам, по географии, литературе, по предметам по выбору.-истории, химии, биологии, информатике, физике- 4.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов нет получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи»

Результаты ВПР

ВПР в 2022/23 учебном году проводились согласно графику.
Результаты ВПР

4-е классы	Кол-во детей	Кол-во участников	Справились	Не справились
Русский язык	67	63	58	5
Математика	67	67	64	3
Окружающий мир	67	62	60	2

- Из 67 учащихся 4х классов ВПР по математике выполнили 67 учащихся. В целом **64 (95,52 %)** обучающихся 4 класса района справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **6 до 20** баллов. **3 (4,48 %)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 5** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.
- Из 67 учащихся ВПР по окружающему миру выполнили 62 учащихся, в целом **60 (96,77 %)** обучающихся 4 класса школы справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **8 до 32** баллов. **2 (3,23 %)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 7** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.
- Из 67 учащихся ВПР по русскому языку выполнили 63 учащихся. **58 (92,06 %)** справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **14 до 38** баллов. **5 (7,94 %)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 13** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной

шкале.

Сравнение отметок с отметками по журналу

<i>ВПР по окружающему миру ,4 классы</i>	Количество участников	%
Понизили	23	37,10
Подтвердили	37	59,68
Повысили	2	3,23

<i>ВПР по русскому языку,4 классы</i>	Количество участников	%
Понизили	30	47,62
Подтвердили	31	49,21
Повысили	2	3,17

<i>ВПР по математике,4классы</i>	Количество участников	%
Понизили	21	31,34
Подтвердили	34	50,75
Повысили	12	17,91

- Из 71 обучающихся 5х классов выполнили ВПР по русскому языку 70. **45 (63,38%)** обучающихся справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **18 до 45** баллов. **25 (35,21%)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 17** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

<i>ВПР по русскому языку,5классы</i>	Количество участников	% (весна, осень)
Понизили	51	71,83
Подтвердили	17	23,94
Повысили	3	4,23

- Из 71 обучающихся выполнили 62 учащихся. **52 (83,8 %)** обучающихся 5 класса справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **5 до 15** баллов. **10 (16,2 %)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 4** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

<i>ВПР по математике,5 классы</i>	Количество участников	%
Понизили	40	64,52
Подтвердили	19	30,65
Повысили	3	4,84

- Из 61 обучающихся в целом **45 (73,77 %)** обучающихся 6 класса школы справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **25 до 51** баллов. **16 (26,22%)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 24** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

<i>ВПР по русскому языку,6 классы</i>	Количество участников	% (весна, осень)
---	--------------------------	------------------

Понизили	31	50,82
Подтвердили	25	40,98
Повысили	5	8,2

- Из 67 обучающихся ВПР по математике **30 (44,7 %)** обучающихся 6 классов справились с передоложенными заданиями и набрали за их выполнение от **6 до 16** баллов. **37 (55,3 %)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 5** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

<i>ВПР по математике, 6 классы</i>	Количество участников	%
Понизили	50	74,63
Подтвердили	16	23,88
Повысили	1	1,49

- ВПР по русскому языку в целом **41 (78,84%)** обучающихся 7 класса школы справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **22 до 47** баллов. **11 (21,15 %)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 21** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

<i>ВПР по русскому языку, 7 классы</i>	Количество участников	% (весна, осень)
Понизили	15	30,61
Подтвердили	28	57,14
Повысили	6	12,24

- ВПР по математике в целом **34 (65,3 %)** обучающихся 7 класса справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **7 до 19** баллов. **18 (34,7 %)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 6** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

<i>ВПР по математике, 7 классы</i>	Количество участников	%
Понизили	31	59,62
Подтвердили	21	40,38
Повысили	0	0

- ВПР по английскому языку выполнили 50 учащихся. В целом **23 (46 %)** обучающихся 7 класса школы справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **6 до 20** баллов. **27 (54%)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 5** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

<i>ВПР по английскому языку, 7 классы</i>	Количество участников	%
Понизили	44	88
Подтвердили	6	12
Повысили	0	0

- ВПР по русскому языку выполнили 45 учащихся 8 класса. В целом **23 (51,11 %)** обучающихся справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **25 до 51** баллов. **22 (48,88 %)** обучающихся не справились с заданиями, набрав

от **0 до 24** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «**2**» по пятибалльной шкале.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

<i>ВПР по русскому языку, 8 классы</i>	Количество участников	% (весна, осень)
Понизили	27	60
Подтвердили	17	37,78
Повысили	1	2,22

- ВПР по математике выполнили 42 обучающиеся 8 класса. В целом **28 (66,7 %)** обучающихся справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от **8 до 25** баллов. **66 (33,3 %)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 7** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «**2**» по пятибалльной шкале.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

<i>ВПР по математике, 8 классы</i>	Количество участников	%
Понизили	28	66,67
Подтвердили	14	33,33
Повысили	0	0

- Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах: 88 % обучающихся понизили свою отметку.
- анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся и учителя принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Участие в ВОШ принимают ежегодно более 50% всех учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников
Итоги 2022-2023 учебного года
Информация об участниках ВсОШ ШЭ 2022-2023

Участники, победители и призеры школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023

учебный год

№	Предмет	Участник	Клас с	Статус
1.	Английский язык	Понкин Александр	10 А	призер
		Стоянова Милана	5А	призер
		Глухих Аделина	11а	участник
		Хайретдинова Кира	5а	участник
		Лобанова Елизавета	5Б	участник
		Муллаянова Лилиана	5В	участник
		Рогожникова Анастасия	5В	участник
2	Литература	Овчинникова Маргарита	7а	призер
3	Биология	Рыскулов Аарон	7а	призер
		Карпова Мария	7а	призер

Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина участники, призеры и победители за 2022-2023 учебный год

Класс	Ф И О	предмет	Руководите ль	Статус
5б	Басариев Тимур	Английский язык	Чурмантаева Л.А.	Участник (школьный этап)
5В	Маргарян Рузанна	Английский язык	Чурмантаева Л.А.	Участник(школ ьный этап)
5В	Мясников Данил	Английский язык	Чурмантаева Л.А.	Участник(школ ьный этап)
5В	Рогожникова Анастасия	Английский язык	Чурмантаева Л.А.	Участник(школ ьный этап)
5А	Хайретдинова Кира	Английский язык	Чурмантаева Л.А.	Участник(школ ьный этап)
4б	Галимзянов Артур	Математика	Султанова Э.З.	Победитель (школьный этап)
4Б	Галимзянов Артур	математика	Султанова Э.З.	Призер(районн ый этап)
2Б	Сигаева Глафира	математика	Султанова Э.З.	Призер(районн ый этап)
4Б	Олейник Роман	математика	Султанова Э.З.	Призер(районн ый этап)
2Б	Федорова Валерия	математика	Султанова Э.З.	Призер(районн ый этап)
7а	Халикова В	Английский язык	Лопатина Е.В.	Призер(городск ой этап)

7а	Халикова В.	обществознание	Санторини Э.И.	Победитель(городской этап)
Итого	12 уч-ся			Победитель-2 Призер-10

**Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
за 2022-2023 учебный год, республиканский этап**

Класс	ФИО	предмет	Участие в РЭ	Учитель
3 А	Торчилин Эрик	математика	призер	Батталова Г.Р.
4Б	Литвяк Эмма	Русский язык	призер	Батталова Г.Р.
4 Б	Литвяк Эмма	Окружающий мир	призер	Батталова Г.Р.
7а	Халикова Виктория	Английский язык	призер	Лопатина Е.В.
7Б	Скиба Софья	Английский язык	призер	Агадуллина Д.И.
7Б	Трофимов Егор	математика	победитель	Ишумбаев В.Е.
7Б	Трофимов Егор	Русский язык	призер	Боброва О.А.
7Б	Трофимов Егор	информатика	победитель	Шпортько Е.С.
Итого	8уч-ся		Победитель -2 Призер-6	

**Городская предметная олимпиада
Итоги Районного этапа
Сравнительная таблица по
итогам ВСОШ за 2 года**

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	108	155

Олимпиады и конкурсы НОО

Профессиональные конкурсы педагогических работников

Название конкурса («Учитель года», «Педагог-мастер», «Учитель- исследователь» и тд.)	ФИО учителя, место работы	Уровень Например: район-победитель, город призер, республика- участник		
		район	город	республика
Учитель - исследователь	Иксанова Диана Эдуардовна, “Школа №8 им. И.П. Хатунцева”		победитель	

Изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта

(организация, проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, творческих лабораториях, педагогических чтениях и тд)

Уровень	ФИО учителя	Название ОО	Название мероприятия	Форма участия (очно-заочная)	Результат
школьный					
районный					
город	Иксанова Диана Эдуардовна	Школа №8	Конкурс на присвоение педагогического звания «Педагог – исследователь»	очная	Выступление
региональный	Султанова Э.З.	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Семинар «математическая грамотность»	онлайн	Выступление
всероссийский	Батталова Г.Р.	Кафедра теорий и методик начального образования Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы, X Международная научно-практическая конференция	«Учитель в современном мире: опыт проблемы и перспективы начального общего образования»	очная	Выступление

Участие в НПК (очно)

О О	Секц ия	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Тема	результат				
						район	город	региона льный	российс кий	междун ародны й
	-									

Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и тд. (очные)

№№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Название конкурса и тд.	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб - участник				
					район	город	Респ.	Российский	Междун

	Цветков Даниил	Султанова Э.З.	16	Победный май	1 мес то				
	Садриева Софина	Султанова Э.З.	16	Победный май	2 мес то				
	Ахмадиева Амалия	Султанова Э.З.	46	Познание и творчество	3 мес то				
	Сатлыков Даниль Семья Иргалиных	Асадулина И.Р.	3а 3а	Уфа - белоснежная Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры 2023»	1 мес то 3 мес то				

Участие в олимпиадах (очно)

ОО	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб – участник и т.д.		
					район	город	Республика (региональ ный)
	Галимзянов Артур	Султанова Э.З.	46	Гагаринская	призер		
	Пятаев Александр	Султанова Э.З.	16	Уфимский Олимп		призер	
	Уразметов Лев	Султанова Э.З.	46	Уфимский Олимп		призер	
	Федорова Валерия	Султанова Э.З.	16	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на (полиолимпиад а)		Призёр	
	Галимзянов Артур	Султанова Э.З.	46	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(литература)		Призёр	
	Насырова Мария	Алексеева М.М.	1в	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на (полиолимпиад		Призёр	

				а)			
	Салимова Гульназ Фатихова Айша Салимова Гульназ	Асадулина И.Р.	3а	Уфимский Олимп Олимпиада на кубок им.Гагарина	Участие участие	Призёр	
	Ахмадышина Белла Руслановна	Кириллова Светлана Андрияновна	2в	Юные покорители вершин (литература)	+(призер)		
	Ахмадышина Белла Руслановна	Кириллова Светлана Андрияновна	2в	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(литература)		Призёр	
	Киямутдинова Камила	Каримова Алина Арамаисовна	2б	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(математика)		Призёр	
	Литвяк Эмма	Батталова Гюзель Разимовна	3б	Юные покорители вершин(матема тика)		Призёр	
	Литвяк Эмма	Батталова Гюзель Разимовна	3б	Уфимский Олимп		Призёр	
	Гильметдинов Руслан	Батталова Гюзель Разимовна	2а	Юные покорители вершин (литература)	Призёр		
	Шпортько Анастасия	Батталова Гюзель Разимовна	2а	Юные покорители вершин(матема тика)	Призёр		
	Литвяк Эмма	Батталова Гюзель Разимовна	3б	Юные покорители вершин(матема тика)	Призёр		
	Коновалова Анастасия	Батталова Гюзель Разимовна	2а	Юные покорители вершин(русски й язык)	Призёр		
	Литвяк Эмма	Батталова Гюзель Разимовна	3б	Юные покорители вершин(русски й язык)	Призёр		
	Киселева Лея	Батталова Гюзель	2а	Республиканск ая олимпиада		Призёр	

		Разимовна		школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(математика)			
	Торчилин Эрик	Батталова Гюзель Разимовна	2а	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(математика)		Призёр	
	Торчилин Эрик	Батталова Гюзель Разимовна	2а	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(окружающи й мир)		Призёр	Призёр
	Литвяк Эмма	Батталова Гюзель Разимовна	3б	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(окружающи й мир)		Призёр	Призёр
	Литвяк Эмма	Батталова Гюзель Разимовна	3б	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(русский язык)		Призёр	Призёр
	Литвяк Эмма	Батталова Гюзель Разимовна	3б	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(математика)		Призёр	
	Почеревина Есения	Батталова Гюзель Разимовна	3б	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(русский язык)		Призёр	
	Михайлов Евгений	Разина Ирина Султановна	3в	Республиканск ая олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагари на(окружающи й мир)		Призёр	
	Скиба Леонид	Анфиса Ахатовна	4а	Республиканск ая олимпиада школьников на		Призёр	

				кубок им.Ю.А.Гагари на(окружающи й мир)			
--	--	--	--	--	--	--	--

Научно-издательская деятельность

ОО	ФИО учителя	Название публикации	Уровень		
			район	город	республика
	Султанова Э.З.	Литературное чтение в современном образовательном пространстве начальной школы			+
	Асадулина И.Р. Иксанова Д.Э. Кириллова С.А.	Процесс формирования языковой компетенции младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО			+
	Батталова Г.Р.	Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников			+
	Каримова Алина Арамаисовна	Особенности патриотического воспитания младших школьников»			+

Результативность участия в конкурсах и спортивных состязаниях за 2022-2023 г

Уровень	Название мероприятия	класс	Ф.И. участника	Статус	Руководитель
городской	Олимпиада «Уфимский олимп»	4Б	Уразметов Лев	призер	Султанова Э.З.
городской	Олимпиада «Уфимский олимп»	1б	Пятаев Александр	призер	Султанова Э.З.
районный	«Великая победа»	1б	Цветков Даниил	победитель	Султанова Э.З.
районный	«Великая победа»	1б	Фролов Артем	2 место	Султанова Э.З.
районный	«Великая победа»	1б	Садриева Софина	3место	Султанова Э.З.
городской	Всероссийский хореографический фестиваль «Ты № 1»	6в	Горичева Алина	призер	Курбатова Л.Р.

районный	«Аленький цветочек»	2б	Федорова	участник	Султанова Э.З.
всероссийский	Футбольный турнир «Кубок Саузово»	6в	Каштанов Вячеслав	участник	Курбатова Л.Р.
районный	«Новогодняя открытка защитникам Отечества»	3В	Ахмадышына Белла	победитель	Кириллова С.А.
районный	«Новогодняя открытка защитникам Отечества»	3В	Минишева Виктория	призер	Кириллова С.А.
районный	«Новогодняя открытка защитникам Отечества»	3В	Зарипова Дарина	участник	Кириллова С.А.
Международный (онлайн)	«День защитника Отечества»	3В	Петросян Алина	победитель	Кириллова С.А.
городской	Фестиваль красоты и моды	7Б	Гасанов Акбар	призер	Агадуллина Д.И.
всероссийский	«Малахитовая лента» соревнования по эстетической гимнастике	7Б	Лебедева Николь	победитель	Агадуллина Д.И.
районный	Новогодняя открытка защитникам Отечества	7а	Горшкова Елизавета	победитель	Боброва О.А.
городской	Соревнования по плаванию	7а	Муллаянов Амир	победитель	Порываева С.С.
районный	Конкурс чтецов	2б	Казакбаев Ильяс	участник	Ибрагимова Л.Г.
Районный	Конкурс чтецов	4б	Кадыров Данис	участник	Ибрагимова Л.Г.
районный	Здравствуй, здравствуй ,сказка!	2б	Казакбаев Ильяс	3 место	Ибрагимова Л.Г.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших образовательный процесс. С целью выявления удовлетворенности родителей и обучающихся с качеством образования был проведен опрос. Результаты опроса показывают, что большинство родителей (61 %) и обучающихся (73 %) удовлетворены качеством образования в текущем учебном году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	38	100
Учителя с высшим образованием	36	95
Из них с высшим педагогическим	36	95
Из них имеющие ученую степень	1	2,5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	38	100
Из них по ФГОС	38	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	6	16
Из них на высшую аттестационную категорию	2	33
Из них на первую аттестационную категорию	4	66
Молодые специалисты	2	33

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение опережающего профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 15 058 экземпляра, в том числе школьных учебников - 11960 экземпляров, художественно-методической литературы - 2977 экземпляров, справочных изданий - 376. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока, количество читателей - 700, число посещений за год - 3887.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Школа № 8 им. И.П.Хатунцева» составляет 67 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Условия для занятий физкультурой и спортом

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал - 213,6 м²
- Спортивная площадка: футбольное поле - 1 443 м²
- Полоса препятствий

5.2.2. Материально-техническое обеспечение

Перечень учебных помещений	количество
Кабинет начальных классов	
Кабинет математики	2
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии-ОБЖ	1
Кабинет истории	1
Кабинет химии-физики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии-астрономии	1
Кабинет музыки и МХК	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет башкирского языка	1
Кабинет технологии	0
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Кабинет релаксации	0
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	0
Спортивная площадка	1

По модулю «Здоровая улыбка» образовательного проекта «Взлетай!» в МАОУ «Школа №8 им. И.П. Хатунцева» открылся стоматологический кабинет.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики. Практически в каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, мультимедийными проекторами. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть необходимое для работы швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 74 места и буфет-раздаточная. Столовая оснащена необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита; эстетично оформлен зал приема пищи. Нареканий по качеству приготовления пищи нет. НО неоднократно отправлялись заявки на обновление устаревшего оборудования, в частности,

необходимо заменить вытяжку над плитой. Сама плита вместо 4 панелей имеет только две рабочих. Остаются нерешенными проблемы с полным объемом поставки новой посуды.

5.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- наличие в учебный план школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
 - установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
 - проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
 - регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.
 - установка видеонаблюдения в количестве 20 камеры внутреннего и наружного наблюдения. Расторгнут договор с ООО «Уфанет» в по обслуживанию видеокamer в связи с выделенными денежными средствами на их установку, общей стоимостью 153 447 руб.
 - Контрольно-пропускной режим через магнитные карты допуска и пропускной системы с базой данных обучающихся, система «Интеллектуальные технологии» с мгновенным информированием законного представителя и классного руководителя в системе «Вход-выход».

Организация безопасного пребывания детей и учителей в образовательном учреждении – это приоритетное направление для сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранности материальных ценностей образовательного учреждения, предотвращения любых от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности,

гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности

жизнедеятельности.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Профилактика детского травматизма

В течение 2022-2023 учебного года проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения учащихся правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 7,8,9,10 и 11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся школы оборудован стенд «Безопасность дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

Вопросы охраны труда изучаются по программе курса ОБЖ в 7-8 классах. Учителями-предметниками инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, спортивном зале и на спортивных площадках проводятся своевременно.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Систематически проводятся мероприятия по проверке состояния спортивного инвентаря и спортивных сооружений.

В 2022-2023 учебном году несчастные случаи с обучающимся во время учебно-воспитательного процесса, произошедший по вине образовательного учреждения не зафиксированы.

Учащиеся, получившие травмы в результате дорожно-транспортных происшествий, ДТП в 2023 году, отсутствуют.

Количество учащихся, получивших травмы и иные повреждения здоровья в результате несчастных случаев, происшедших вне учебно-воспитательного процесса отсутствует.

В школе имеются новые современные информационные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге.

При выезде обучающихся за пределы образовательного учреждения издаются

приказы

с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников.

Работа школы по профилактике детского травматизма строилась с учетом комплексной программы, направленной на профилактику различного уровня детского травматизма. В течение 2023 года администрация и педагогический коллектив школы активно сотрудничали с инспекторами ОГИБДД УМВД РФ по городу Уфа и ЦОП.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаров и по действиям во время пожара, инструктажи. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

С целью организации пожарной безопасности проведены следующие работы:

- приобретены 2 огнетушителя на сумму 1200 руб.;
- Проведен монтаж АПС оповещению.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера
Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Разработан план основных мероприятий МБОУ Школа № 8 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на 2022-2023 годы. Имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Сотрудники школы периодически проходят курсы по ГО и ЧС. В 2023 году проведены 2 учебные эвакуации обучающихся и сотрудников.

В 2023 году проведены следующие инструктажи с сотрудниками и обучающимися школы:

«Действия в условиях возникновения угрозы террористического акта, в том числе взрыва, поджога и иной ЧС

В течение 2023 года осуществлялся контроль за:

- состоянием охраны труда и противопожарной безопасности в кабинетах, особенно химии, физики, информатики, спортивном зале;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаров и по действиям во время пожара, инструктажи. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Организация гражданской обороны осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Разработан план основных мероприятий МБОУ Школа № 8 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на 2019-2020 годы. Приказом № 93 от 02.08.2016г., Приказом по школе создан штаб, службы и

формирования ГО на 2022-2023год, имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Сотрудники школы прошли курсы по ГО и ЧС. В 2023 году в школе проведены 2 учебные эвакуации обучающихся и сотрудников .

В 2023 году проведены следующие инструктажи с сотрудниками и обучающимися школы:

- 1.«О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей»

- 2.«Действия в условиях возникновения угрозы террористического акта, в том числе взрыва, поджога и иной ЧС

- 3.«По усилению бдительности и поведению в условиях чрезвычайной ситуации»

4. «По усилению бдительности и поведению в условиях чрезвычайной ситуации и/или возникновения угрозы террористического акта»

- 5.«О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей»

В течение 2023 года осуществлялся контроль за:

- подготовкой и содержанием учебных кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Организация охраны труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел. Специалистом по ОТ Ибрагимовой Л.Г. ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Инструктажи по технике безопасности проводятся систематически с обучающимися школы с соответствующим оформлением инструктажа в журналах классным руководителем. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акта – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе

типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. В школе работают бесплатные спортивные кружки по волейболу и баскетболу.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 60% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Образовательная деятельность в начальной школе и в 5-9 классах осуществлялась в соответствии с ФГОС. В связи с необходимостью в критериях и показателях анализа педагогического процесса, разработана программа «Система оценки качества образования» и направлена на реализацию Программы развития школы. Педагогический коллектив ориентирован на изучение вопросов качества образования. Этот элемент позволяет выявить те направления и компоненты, которые следует совершенствовать. С 2014 года разрабатываются комплекты контрольно-измерительных материалов. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по преподаванию предметов в условиях реализации ФГОС.

Дополнительное образование учащиеся школы получают в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДОД «ДЭБЦ» ГО г.Уфа (кружки экологического и эстетического профиля), МБОУ ДОД ДЮСШ №27 (секция карате), МБОУ ДОД СДЮСШОР №11(секция настольного тенниса), Домом пионеров «Дружный», ЦДТ «Глобус».

С февраля 2016г. школа оказывает платные услуги по отдельным предметам учебного плана в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

С 2012 года школа является участником программы «Доступная среда». В 2019 году обновлен Паспорт доступности ОУ. Оборудована парковка для инвалидов с установкой знака «Стоянка для инвалидов». Все дети с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Основная часть педагогического коллектива прошла курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» в условиях ОО»

Активная профориентационная работа ведется педагогом-психологом в рамках элективного курса «Основы выбора профессии и социализация личности» (9 класс), профориентационного пилотного проекта «Только вместе».

Проведен опрос учащихся и их родителей с целью выяснения потребностей в открытии профильных классов для 10 класса.

Предпрофильная подготовка обучающихся реализуется

- в 5а, б классах предметом «Информатика»
- в 5в классе предметом «Естествознание»
- в 7-8 классах предметом «Экология».
- в 9 классе учебными предметами «Основы выбора профессии и социализация личности». Учебный предмет «Основы выбора профессии и социализация личности», обязательный учебный предмет за счет школьного компонента, направлен на решение важнейшей задачи основной школы – подготовку обучающихся к

осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Профилизация в 10-11 классах реализуется за счет преподавания учебных предметов (элективных предметов по выбору), предлагаемых образовательной организацией, развивающих содержание базового учебного предмета:

«Теория и практика написания сочинений» – обязательный учебный предмет за счет компонента образовательной организации, предназначенный для развития содержания базового предмета и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательному предмету (литература, русский язык).

«Решение задач повышенной сложности по математике» – обязательный учебный предмет за счет компонента образовательной организации, предназначенный для развития содержания базового предмета и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательному предмету.

В школе созданы все условия для формирования у детей гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей. Реализуются курсы ОРКСЭ и ОДНКНР, программы которых разработаны Заслуженным учителем Республики Башкортостан Никишиной Н.А.

Оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты, рабочие места администрации, библиотека. Введен в эксплуатацию «электронный журнал». С мая 2017 года в каждом учебном кабинете и в библиотеке имеется доступ к сети Интернет посредством ЛВС. Сайт школы был перенесен на новый хостинг, что позволило улучшить его структуру без потери необходимой информации. При этом были улучшены технические возможности и его визуальная составляющая. Проведены родительские собрания по работе в информационной среде ОУ, пользовании электронным журналом и сайтом школы. Активно внедряется проектно-исследовательская технология. Важное место занимает своевременное предоставление информации через Интернет ресурсы. Более 50% учителей обеспечены ноутбуками для учебной, исследовательской работы и самообразования. Возросла роль дистанционных курсов. Увеличилось число преподавателей и учеников, применяющих ЦОР, ОМС и Интернет в образовательно-воспитательном процессе, участвующих в сетевых конкурсах и олимпиадах. Учителя активно делятся своим опытом размещая в интернет-пространстве свои разработки (Портал Инфоурок <http://infourok.ru>; Сайт "Мультиурок" <http://multiurok.ru>; Портал ЗАВУЧ.инфо <http://www.zavuch.ru>), участвуют во Всероссийских Педагогических Видеоконференциях, вебинарах, дистанционных конкурсах.

В соответствии с договором с БашГУ и Немецким культурным центром им. Гёте школа является участником пилотного проекта "Немецкий - первый второй иностранный". Проект имеет целью популяризацию и распространение немецкого языка и культуры. Давние культурно-экономические связи наших государств, богатые традиции изучения и преподавания немецкого языка в Российской Федерации дают ему шанс стать наиболее популярным языком, выбираемым в соответствии с современными образовательными стандартами для изучения в качестве второго иностранного – стать «первым вторым иностранным». Проект направлен на поддержку учебных заведений, планирующих ввести немецкий язык в качестве второго иностранного языка в обязательной или факультативной форме.

С БГПУ им.Акумуллы и БашГУ реализуется договор по подготовке конкурентоспособных кадров, созданию оптимальных условий, способствующих профессиональному становлению студентов, организации практики студентов и проведения совместной научно-исследовательской и творческой работы. Он

реализуется в форме организации педагогической практики студентов, волонтерстве, оказании практической помощи при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Практику проходят как студенты головного ВУЗа, так и колледжа при БГПУ.

В школе сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением Родине. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали родительский комитет школы и ученический совет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День (Неделя) здоровья;
- День рождения школы;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы.
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы президента Совета старшеклассников;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- КТД «Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер;
- Общешкольные линейки.

Ежегодно большое внимание уделяется дню Победы. Активно используется информация и экспонаты школьного музея (письма с фронта, воспоминания и фотографии участников ВОВ и локальных войн).

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной и основной школы;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- низкая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
- организация исследовательской деятельности.

Основная цель - продолжить работу по повышению качества образовательного процесса в школе.

Задачи:

Продолжить внедрение системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на повышение мотивации к обучению у учащихся; Продолжать внедрение современных педагогических технологий для повышения качества учебно-воспитательного процесса;

Продолжить работу по внедрению стандартов второго поколения на уровне основного общего образования;

Реализовать внедрение стандартов нового поколения на ступени основного общего образования (9классы);

Совершенствовать формы социально-психологического сопровождения учащихся для повышения эффективности обучения;

Обеспечить условия для личностного роста обучающихся в учебно-воспитательном процессе;

Продолжить проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Активизировать работу с родителями обучающихся.

Для реализации поставленных задач определены следующие направления работы:

- Работа по направлению «Одаренная молодежь»;
- Работа по программе «Здоровье»;
- Организация методической работы с педагогами;
- Разработка системы наставничества в среде педагогов и обучающихся;

Индивидуальная работа с педагогами и обучающимися;
Просветительская работа с родителями.

Для отслеживания результатов работы предусмотрены следующие формы контроля:

Общешкольный мониторинг учебных достижений учащихся (сентябрь – входной мониторинг; декабрь – промежуточный мониторинг; май - итоговый мониторинг).

Контроль за уровнем техники чтения обучающихся (по четвертям). Мониторинг по формированию УУД у учащихся начальной школы, 5 - х классов (сентябрь, апрель)

Контроль по линии МО (выявление проблем в достижении учебных результатов по отдельным предметам) – раз в четверть.

Взаимопосещение уроков педагогами - посетить 3 урока коллег в четверть. Посещение уроков классными руководителями – 2 урока в четверть; Организация персонального контроля за работой педагогов, испытывающих различные затруднения.

Контроль за состоянием УВП в 1, 4, 5, 8, 9, 10,11 классах.

Контроль за степенью удовлетворенности родителями обучающихся образовательными услугами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	702 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 ч.
1.4.1	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очная форма обучения)	47 ч.
1.4.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (заочная форма обучения)	0ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342 ч./52 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	4
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4ч./6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	24 ч./40%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1ч./4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 ч./3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 ч./8.3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327ч./56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 ч./15%
1.19.1	Регионального уровня	5ч./0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0ч./0%
1.19.3	Международного уровня	3 ч./0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36ч./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 ч./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0ч./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1ч./3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 ч./13%

1.29.1	Высшая	13ч./34%
1.29.2	Первая	9 ч./23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11ч./29%
1.30.2	Свыше 30 лет	2ч./5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 ч./39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6ч./15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0ч./0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 ч./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15058/23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104/18%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в 2022/23 учебном году.